

Πεδίο	Μεταδεδομένα δείκτη
Κωδικός δείκτη	PSO798
Ονομασία δείκτη	αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Ορισμός	<p>Αριθμός δομών: Αριθμός σχολικών μονάδων γενικής αγωγής της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ενισχύονται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ εκπαιδευτικούς που υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους ▪ ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν, και ▪ ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΕΠ) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας. <p>Ο Δείκτης μετρά στο επίπεδο της πράξης τα μοναδικά σχολεία που επωφελούνται από εκπαιδευτικούς ή/και ΕΒΠ ή/και ΕΕΠ για την παροχή των ως άνω υπηρεσιών στήριξης παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>
Μονάδα μέτρησης	Αριθμός φορέων/οντοτήτων
Στόχος	Είναι η τιμή που αναμένεται στο τέλος της προγραμματικής περιόδου.
Τιμή Βάσης	0
Κατηγοριοποίηση	Ανά κατηγορία περιφέρειας
Τεκμηρίωση	Για την αναφορά του τρόπου με τον οποίο το ΕΚΤ+ συμβάλλει στο στόχο που ορίζεται στη συνθήκη για την ΕΕ (άρθρ.162) και για την εφαρμογή της αρχής 1 'Εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση', της αρχής 3 'Ισες Ευκαιρίες' και της αρχής 17 "Ένταξη ατόμων με αναπηρία" του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων.
Συλλογή δεδομένων	Η πληροφορία για το δείκτη θα συλλέγεται το σύστημα παρακολούθησης του δικαιούχου. Ο δείκτης λαμβάνει τιμή κατά την έναρξη υλοποίησης της πράξης στην οποία υποστηρίζεται η κάθε σχολική μονάδα με την απασχόληση του αντίστοιχου εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.
Συχνότητα αναφοράς	Δύο φορές ετησίως, τέλος Ιανουαρίου και τέλος Ιουλίου, ξεκινώντας από 31.1.2023 και έως το 2030
Σύνδεση με δείκτες	Δεν υπάρχει
Επικύρωση	Η τιμή του δείκτη θα πρέπει να ταυτίζεται με την τιμή του EECO18.

PSO798 - αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες [αριθμός δομών]

Ο ειδικός δείκτης εκρών PSO798 ικανοποιεί τα κριτήρια RACER ως ακολούθως:

Κριτήριο RACER	Τεκμηρίωση κάλυψης κριτηρίου
Συναφής <i>Υπάρχει ισχυρός συσχετισμός με τον στόχο που επιδιώκει να επιτύχει το πρόγραμμα / πολιτική;</i>	<p>Ο δείκτης έχει μεγάλη συνάφεια και συνδέεται στενά με τους επιδιωκόμενους στόχους των δράσεων και τη λογική της παρέμβασης που αφορούν στη δημιουργία ικανοτήτων των σχολικών μονάδων να αναπτύξουν πρόσθετες παρεμβάσεις (εξειδικευμένη εκπαιδευτική στήριξη) για την ενίσχυση του θεσμού της συνεκπαίδευσης και της συμπερίληψης μαθητών/ μαθητριών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία γενικής αγωγής της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p>

Κριτήριο RACER	Τεκμηρίωση κάλυψης κριτηρίου
Αποδεκτός <i>Μπορεί να γίνει εύκολα κατανοητός και αποδεκτός από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη;</i>	<p>Ο δείκτης είναι κατανοητός και αποδεκτός, τόσο από τους Δικαιούχους, όσο και από τις Διαχειριστικές Αρχές, καθώς αποδίδει με άμεσο τρόπο το αντικείμενο των παρεμβάσεων Έχει συμφωνηθεί κατόπιν διαβούλευσης της ΕΥΣΕΚΤ με την αρμόδια Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Τομέα Παιδείας έτσι ώστε να μετρά μοναδικά σχολεία που υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια υλοποίησης των σχετικών πολυετών πράξεων και έχει σταλεί αναλυτικό υποστηρικτικό υλικό στις αρμόδιες ΕΥΔ.</p>
Αξιόπιστος <i>Είναι εύληπτος σε μη ειδικούς, ξεκάθαρος και εύκολα ερμηνευόμενος;</i>	<p>Ο δείκτης αποδίδει με σαφήνεια το αντικείμενο της μέτρησης. Ποσοτικοποιεί αξιόπιστα τις αναμενόμενες εκροές, ως προς τον αριθμό των υποστηριζόμενων δομών ένταξης παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό περιβάλλον.</p>
Εύκολος <i>Είναι εφικτή η παρακολούθηση και η συλλογή δεδομένων με λογικό κόστος;</i>	<p>Η παρακολούθηση και η συλλογή δεδομένων είναι εφικτή, δεδομένου ότι η μέτρησή του θα γίνεται από τα στοιχεία που καταχωρούνται στο σύστημα παρακολούθησης του δικαιούχου. Έχουν συμφωνηθεί οι διαδικασίες παρακολούθησης/συλλογής δεδομένων κατόπιν συνεργασίας της ΕΥΣΕΚΤ με την αρμόδια Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Τομέα Παιδείας.</p>
Ισχυρός <i>Είναι αρκετά ευαίσθητος ώστε να παρακολουθεί τις αλλαγές αλλά να μην υπόκειται σε χειραγώγηση ή κατάχρηση;</i>	<p>Είναι ευαίσθητος στις αλλαγές, καθώς παρακολουθεί την προοδευτική καταγραφή των εκπαιδευτικών δομών που επωφελούνται με εκπαιδευτικούς ή/και ΕΒΠ ή/και ΕΕΠ για την παροχή υπηρεσιών στήριξης παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>Δεν επιδέχεται χειραγώγησης ή κατάχρησης, καθώς μετράει τον αριθμό των υποστηριζόμενων εκπαιδευτικών δομών που υποστηρίζονται για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό περιβάλλον.</p>